

Polytech et IAE : les « écoles d'université » affirment leur identité



© UPMC Guillaume Oses

Les présidents d'université accueillant des écoles Polytechniques

Universitaires sans l'être tout à fait, les écoles d'ingénieurs Polytech comme les Instituts d'administration des entreprises (IAE) entretiennent leur différence et le disent haut et fort en ce début d'année : ce sont des écoles dans les universités.

Alors que l'on parle beaucoup d'un rapprochement entre les deux univers et que la concurrence se fait aussi plus rude, les réseaux Polytech et IAE mettent en avant leur double culture, leur adossement à la recherche et leurs liens avec le monde socio-économique comme autant d'atouts pour attirer les meilleurs étudiants.

Côté ingénieurs, les 12 écoles Polytech ont souligné, lors d'une conférence de presse commune, que l'université, qui forme 35 % des ingénieurs, participe à la lutte contre la désaffection des filières scientifiques et contribue à l'égalité des chances :

« ce sont les universités qui assurent le mieux la mixité sociale, dès le début des études supérieures », a lancé Farid Ouabdesselam, président de l'université Joseph Fourier.

Sa présence, comme celle de la plupart des autres présidents d'universités accueillant une école Polytech, visait aussi à montrer l'articulation forte entre ces écoles d'ingénieurs et l'université, où « la recherche reste au cœur de la formation ».

Pour le réseau Polytech, « il faut développer les formations supérieures adossées à la recherche » et les rapprochements avec les grandes écoles d'ingénieurs indépendantes des universités doivent

se faire « sur cette base ».

Côté management, c'est lors d'un déjeuner de presse que le réseau des IAE a lui aussi voulu souligner « les astucieuses combinaisons des avantages des écoles à ceux de l'université ». Ajoutant une « *base line* » à leur logo, celles qui se désignent désormais comme des « écoles universitaires de management » insistent sur leur longue tradition de recherche, leur « mission de service public » – contrairement, donc, aux écoles privées... – et leurs accointances avec les systèmes d'enseignement étrangers : « ce sont les IAE qui sont les plus proches des modèles internationaux », glisse Pierre Louart, président du réseau.

Mettant en avant « leurs capacités d'innovation », les IAE veulent « s'affirmer comme les fers de lance universitaires des programmes de formation en management » et, dans le contexte actuel, « être des partenaires proactifs des réorganisations universitaires ». Tout en conservant leur spécificité, et notamment la possibilité de sélectionner les étudiants à l'entrée.